|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **5.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **31.** |
| **Nastavna tema:** | **Zdravlje, najveće bogatstvo** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Zdravlje** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  A.2.2. A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | zdravlje, tjelesna aktivnost, zdrava prehrana, voda, odmor i san za zdravlje | | |
| **Potrebno pripremiti:** | papir, pribor za pisanje, kolaž papir, hamer papir | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica započinje razgovor o zdravlju. Zašto se kaže da je *zdravlje najveće bogatstvo*? Znamo li još neku izreku o zdravlju? Što nam one govore? Jesmo li svjesni dragocjenosti zdravlja? Kako čuvamo zdravlje? Učenici iznose svoja mišljenja, stavove i iskustva.  **Središnji dio**  Učenike/učenice podijelimo u četiri skupine. Svaka skupina izabere jedan od četiri pojma koja su važna za očuvanje zdravlja: *tjelesna aktivnost, zdrava prehrana, voda za zdravlje, odmor i san za zdravlje* (Prilog 1).  Zadatak skupine je izraditi plakat koji promovira zdrave navike vezano uz navedeni pojam.  **Završni dio**  Predstavnik/predstavnica skupine izlaže rezultate rada, a članovi ostalih skupina vrednuju, komentiraju i procjenjuju. Plakati mogu biti izloženi u učionici. | | | |

**Prilog 1**

* *tjelesna aktivnost*
* *zdrava prehrana*
* *voda za zdravlje*
* *odmor i san za zdravlje*

|  |
| --- |
| **OČUVANJE ZDRAVLJA** |
| **TJELESNA AKTIVNOST** |
| **ZDRAVA PREHRANA** |
| **VODA ZA ZDRAVLJE** |
| **ODMOR I SAN ZA ZDRAVLJE** |